

**Główne działania podjęte przez  
KROK PO KROKU – Fundację na rzecz Dzieci z Zaburzeniami Rozwoju  
i Ich Rodzin  
z siedzibą w Warszawie  
w okresie od dnia 01.01.2019 r. do dnia 31.12.2019 r.**

**1. Program „SUBKONTA”**

Celem Programu „SUBKONTA” jest pomoc rodzicom dzieci z zaburzeniami rozwoju w pozyskiwaniu środków finansowych na pokrycie kosztów związanych z terapią, rehabilitacją i aktywizacją społeczną dziecka zgodnie z celami statutowymi Fundacji. W okresie sprawozdawczym Fundacja objęła pomocą 57 podopiecznych. Program jest realizowany w ramach działalności nieodpłatnej Fundacji.

**2. Współpraca z Warszawskim Centrum Innowacji Edukacyjno-Społecznych i Szkoleń – od stycznia 2019 roku do czerwca 2019 roku :**

*Wdrażanie Stosowanej Analizy Zachowania w praktykę wychowawczą w Szkole Podstawowej Specjalnej nr 177 w Warszawie: od stycznia 2019 roku do czerwca 2019 roku.*

**3. Od 01 stycznia do 31 grudnia 2019 roku realizacja projektu pn „KROK PO KROKU do rozwoju i niezależności – Intensywne wsparcie dla dzieci z autyzmem”.**

Projekt współfinansowany ze środków Państwowego Funduszu Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych w ramach konkursu o zlecenie realizacji zadań w formie wsparcia nr 1/2018 pn. „Szansa-Rozwój-Niezależność” i polegał na objęciu bezpłatną terapią dzieci ze zdiagnozowanym jednym z całościowych zaburzeń ze spektrum autyzmu z terenu woj. mazowieckiego.

**4. Od 01 marca do 30 września 2019 roku realizacja Projektu pn „KROK PO KROKU do samodzielności – program wsparcia dla ursynowskich rodzin dzieci z autyzmem”.**

Bezpłatne szkolenia, warsztaty i konsultacje dla rodziców i opiekunów dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu z terenu dzielnicy Ursynów w Warszawie. Projekt finansowany ze środków Miasta Stołecznego Warszawy, Dzielnicy Ursynów.

**5. Szkolenia dla rodziców oraz specjalistów pracujących z dziećmi z autyzmem w 2019 roku:**

**5.1. „Terapia behawioralna w teorii i praktyce: 3-modułowy kurs bazowy”:**

5.1.1. luty/marzec 2019

5.1.2. kwiecień/maj 2019

5.1.3. październik/grudzień 2019

**5.2. „Trening jedzenia: praca z dzieckiem prezentującym wybiórczość pokarmową i inne trudności z karmieniem” – marzec 2019**

**5.3. „Techniki Stosowanej Analizy Zachowania (SAZ) w pracy z osobą przejawiającą zachowania trudne” - styczeń 2019**

**5.4. „Trening czystości: praca z dzieckiem prezentującym trudności z załatwianiem potrzeb fizjologicznych” – marzec 2019**

